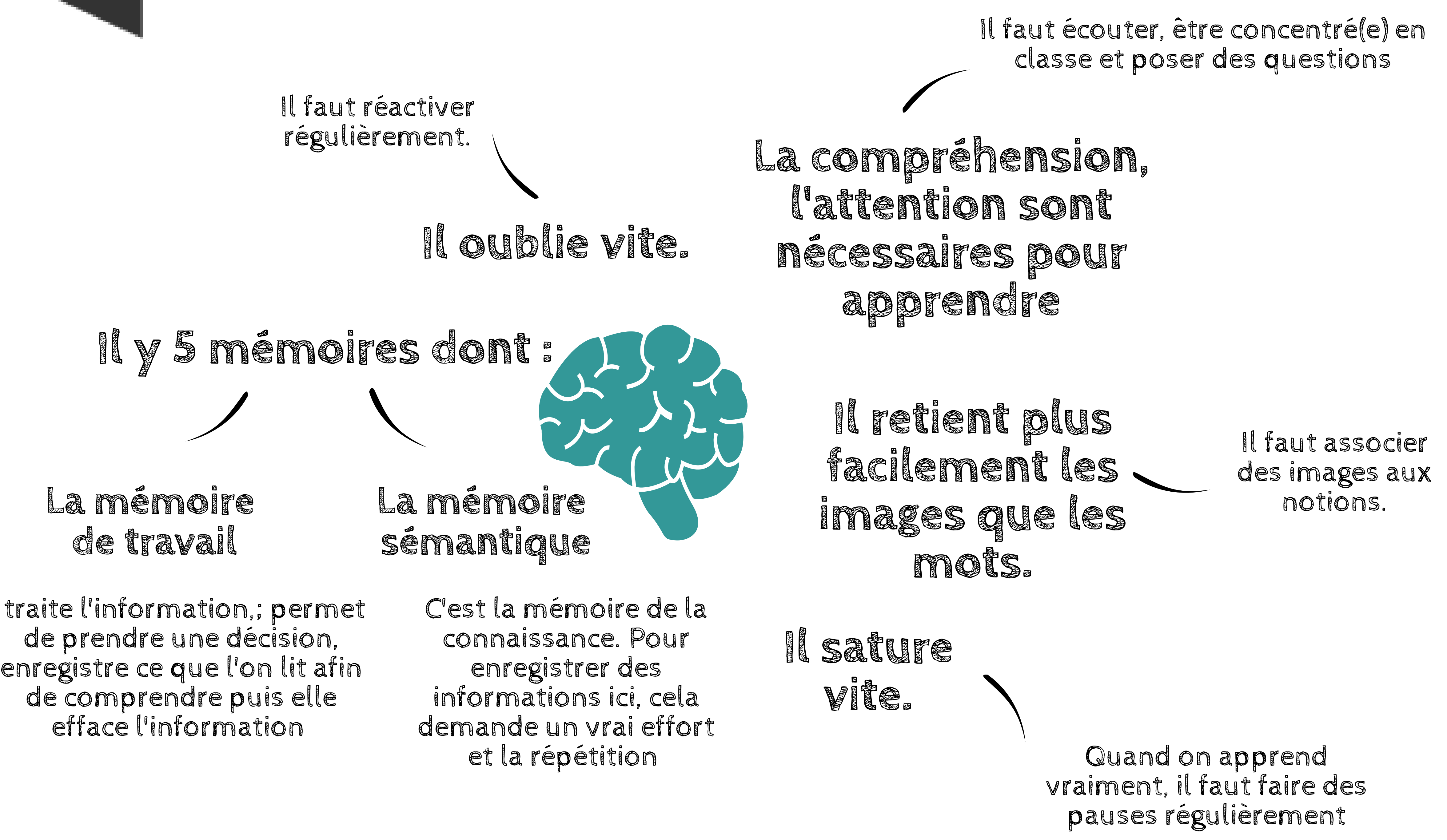
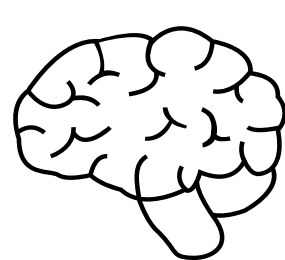
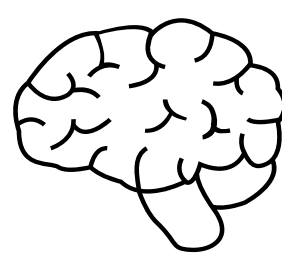


Mieux apprendre grâce aux neurosciences cognitives.

Quelques idées sur le cerveau.



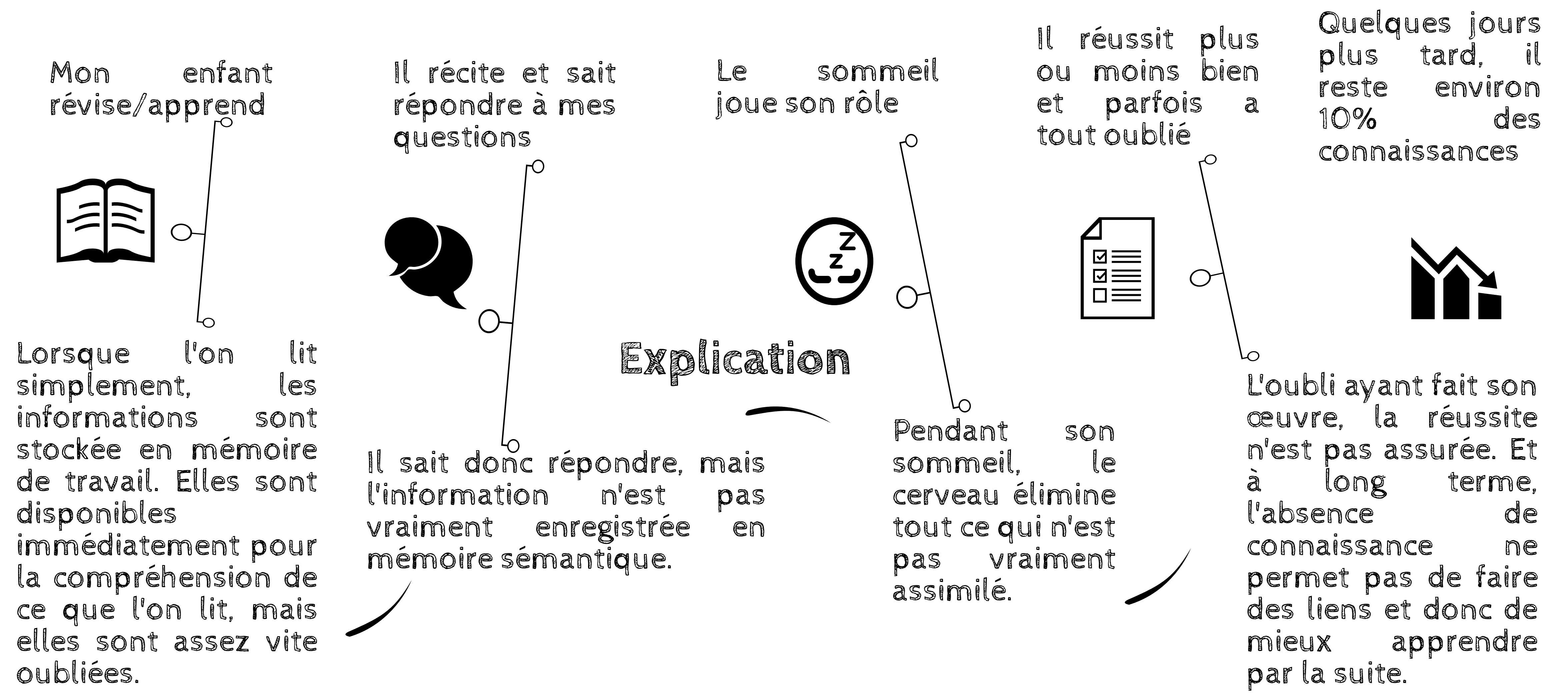
Pourquoi apprend-il mais ne retient pas !!!



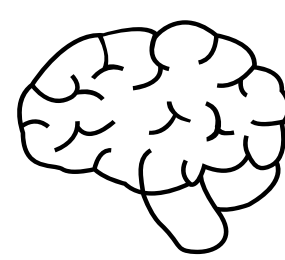
Situation classique : j'ai appris mais ...

Le soir avant l'évaluation

Le jour de l'évaluation



Comment aider mon enfant à apprendre ?



Si on prend en compte le fonctionnement du cerveau

Seul : je lis un élément à apprendre, je cache l'information et je le répète plusieurs fois à haute voix.

Plusieurs jours avant.

Avant toute révision, poser des questions sur la leçon pour faire le point sur ce qu'il sait ou ne sait pas.

Organiser une séance d'apprentissage.

Faire des fiches de mémorisation active : sur un face : la question, sur l'autre, la réponse.

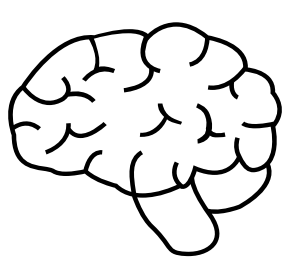
Ne jamais interroger immédiatement après une séance d'apprentissage car on ne peut pas savoir ce qui est en mémoire de travail (et qui va être très rapidement oublié) de ce qui est en mémoire sémantique et qui est réellement su.

Réinterroger votre enfant régulièrement et faire à nouveau le point de ce qu'il sait ou pas.

La veille

Faire une dernière séance de questions réponses

Mais, de toute façon, apprendre demande un effort.



Quelques conseils et remarques

Quand il y a un exercice à faire, comme en math, TOUJOURS commencer par revoir la leçon

Toujours vérifier la compréhension des choses. On ne peut pas apprendre ce que l'on ne comprend pas.

Lire n'est pas apprendre. Relire sa leçon n'a presque aucun impact sur l'apprentissage car cela reste en mémoire de travail.

Créer des questions sur la leçon est une excellente façon de l'apprendre.

Plutôt que faire une fiche de révision, faire des fiches de mémorisation active.



Se poser des questions est une excellente façon d'apprendre.

Éviter absolument l'apprentissage d'une grande quantité d'information la veille du contrôle (dangers du bachotage avant un examen)

Quand c'est possible, associer images et connaissances, notamment pour les fiches de mémorisation active.

Organiser les révisions dans le temps

Apprendre, nécessite une répétition dans le temps.